



PAINEL III

Referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar* e os Ambientes Híbridos de Aprendizagem - Práticas na Rede de Setúbal

SINOPSE

Encontrar pontes entre a transversalidade do currículo e a Biblioteca Escolar foi o propósito deste trabalho conjunto.

Ao combinar os ambientes híbridos de educação com o *Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e o *Plano Escolas+ 21/23*,

pretendemos trabalhar no âmbito das multiliteracias, dando ênfase às competências da leitura e da escrita, sem esquecer as literacias da informação, dos *media* e digital, transversal a todas as outras.

Ambicionamos, com este trabalho em rede, a partir dos modelos de educação híbrida, centrar a nossa ação em percursos transversais inovadores,

com o desiderato de tornar os alunos mais competentes e de estreitar os laços de trabalho colaborativo e articulado entre os docentes, nas diferentes áreas e ciclos de ensino.

